

Рассмотрено на МО протокол №1 от 29.08.2023

Руководитель ШМО

Ракунова В.Н.



Директор школы



Васильева О.М.

**План работы
Школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла
на 2023-2024 учебный год**

2023-2024

План работы на 2023-2024 учебный год естественно- математического цикла.

Тема работы: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих обновленных ФГОС, внедрения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».

Цель: создать образовательную среду для развития и воспитания личности обучающихся, способствующую внедрению современных подходов с целью повышения качества образования.

Задачи:

1. Внедрение современных подходов к организации образовательного процесса с целью повышения качества образования.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в плане внедрения в практику преподавания формирующего оценивания как способа достижения качественных образовательных результатов.
4. Создание условий для формирования функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС общего образования.
5. Диссеминация передового педагогического опыта.

Задачи научно-методической работы на 2023- 2024 год:

1. Изучение и внедрение обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО;
2. Реализация общешкольных инновационных проектов: «Цифровая образовательная среда», «Межпредметная неделя Ломоносова», межрегиональных проектах
3. Организация, совершенствование, поддержка научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной работы педагогов и школьников через участие в проектной деятельности.
4. Организация, корректировка, совершенствование самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий в частности внедрения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».
5. Развитие партнерских отношений с другими учреждениями и родительской общественностью с целью обеспечения качества образования, удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.
7. Повышение профессионального уровня педагога.
8. Повышение качества знаний, уровня образованности обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности МО являются:

- изучение целей и инновации ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- проведение школьных и районных предметных олимпиад;
- обобщение опыта работы педагогов;
- взаимное посещение занятий как внутри методического объединения, так и между учителями других методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- формирование основ духовной культуры личности;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

➤ **Организационные формы работы:**

- 1. Заседания методического объединения.
- 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания , организации внеклассной деятельности.
- 3. Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагога.
-

ШМО учителей естественно-математического цикла

- 1. Михайловская И.А.
- 2. Шумова Н.Г.
- 3. Юнина О.В.
- 4. Ракунова В.Н.
- 5. Белогрудова Л.А.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ , выполнение независимой контрольной работы по алгебре, геометрии и биологии в 9, 11 классах	районные-март-апрель, октябрь-декабрь, школьные - в течение года	Учителя-предметники

2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе	в течение года	Учителя-предметники
6.	Организация и проведение пробного ОГЭ по математике в 9 классе, ЕГЭ по математике в 11 кл	в течение года	Учителя-предметники

План работы МО учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах. 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.

	<p>4. Посещение курсов повышения квалификации.</p> <p>5. Участие в творческих конкурсах.</p>
Контроль и руководство	<p>1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.</p> <p>2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных, ВПР.</p> <p>3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</p> <p>4. Подготовка экзаменационных материалов.</p>
Организация внеклассной работы по предметам	<p>1. Проведение предметных недель.</p> <p>2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.</p> <p>3. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.</p>

<i>Тема</i>	<i>Обмен опытом</i>	<i>Изучаемы вопросы и темы для обсуждения</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Образовательные программы		<p>1. итоги работы за прошлый год и проект плана на 2022-2023уч.г.</p> <p>2. Согласование рабочих программ по предметам естественно математического цикла на 2023-2024 учебный год, составление тематического планирования.</p> <p>3. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.</p>	август	<p>Михайловская И.А.</p> <p>Юнина О.В.</p> <p>Шумова Н.Г.</p> <p>Ракунова В.Н.</p> <p>Белогрудова Л.А.</p>
<u>«Этапы проектирования урока в соответствии с обновленными ФГОС»</u>	<p>1. Открытый урок</p> <p>2. Из опыта работы по теме</p>	<p>1. «Этапы проектирования урока в соответствии с обновленными ФГОС»</p> <p>2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)</p>	Октябрь	<p>Ракунова В.Н.</p> <p>Юнина О.В.</p> <p>Шумова Н.Г.</p> <p>Белогрудова Л.А.</p>

		3. Открытый урок (из опыта работы)		
<u>«Различные формы дополнительной работы с учащимися».</u>	1. Обмен опытом работы 2. Открытый урок	1. <u>«Различные формы дополнительной работы с учащимися».</u> 2. «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом) 3. Рассмотрение КИМ по ОГЭ и ЕГЭ	Январь	Михайловская И.А. Ракунова В.Н. Юнина О.В. Белогрудова Л.А. Шумова Н.Г.
<u>Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации.</u>	1. Открытый урок 2. Из опыта работы по теме.	1. <u>«Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации»</u> 2. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации» 3. Анализ пробных экзаменов, ВПР. 4. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.	Апрель	Михайловская И.А. Ракунова В.Н. Юнина О.В. Белогрудова Л.А. Шумова Н.Г.